



JŪRMALAS ASPAZIJAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.-2026. GADAM



Jūrmalā 2023

1. VISPĀRĪGS PAMATSKOLS RAKSTUROJUMS

Jūrmalas Aspazijas pamatskola (turpmāk – skola) dibināta 2021. gada 16. jūnijā, apvienojot divas skolas - Jūrmalas Alternatīvo skolu un Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskolu.

Skolā 2021./2022. mācību gadā mācās 358 izglītojamie vecumā no 7 līdz 16 gadiem, pirmsskolas izglītības iestādē 61 izglītojamie.

Šobrīd skola nodrošina izglītības iespējas bērniem no pirmsskolas līdz 9.klasei, bet skolas mērķis tuvāko 5 gadu laikā nodrošināt mācību vidi līdz pat 12.klasei. Skola turpmāko attīstību stiprinās dabaszinātņu jomas virzienā.

Pēc skolas izveides tiek turpinātas nozīmīgākās tradīcijas un mācību metodes, kas veicina iekļaujošu vidi un nerimstošu tiekšanos uz augšu.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

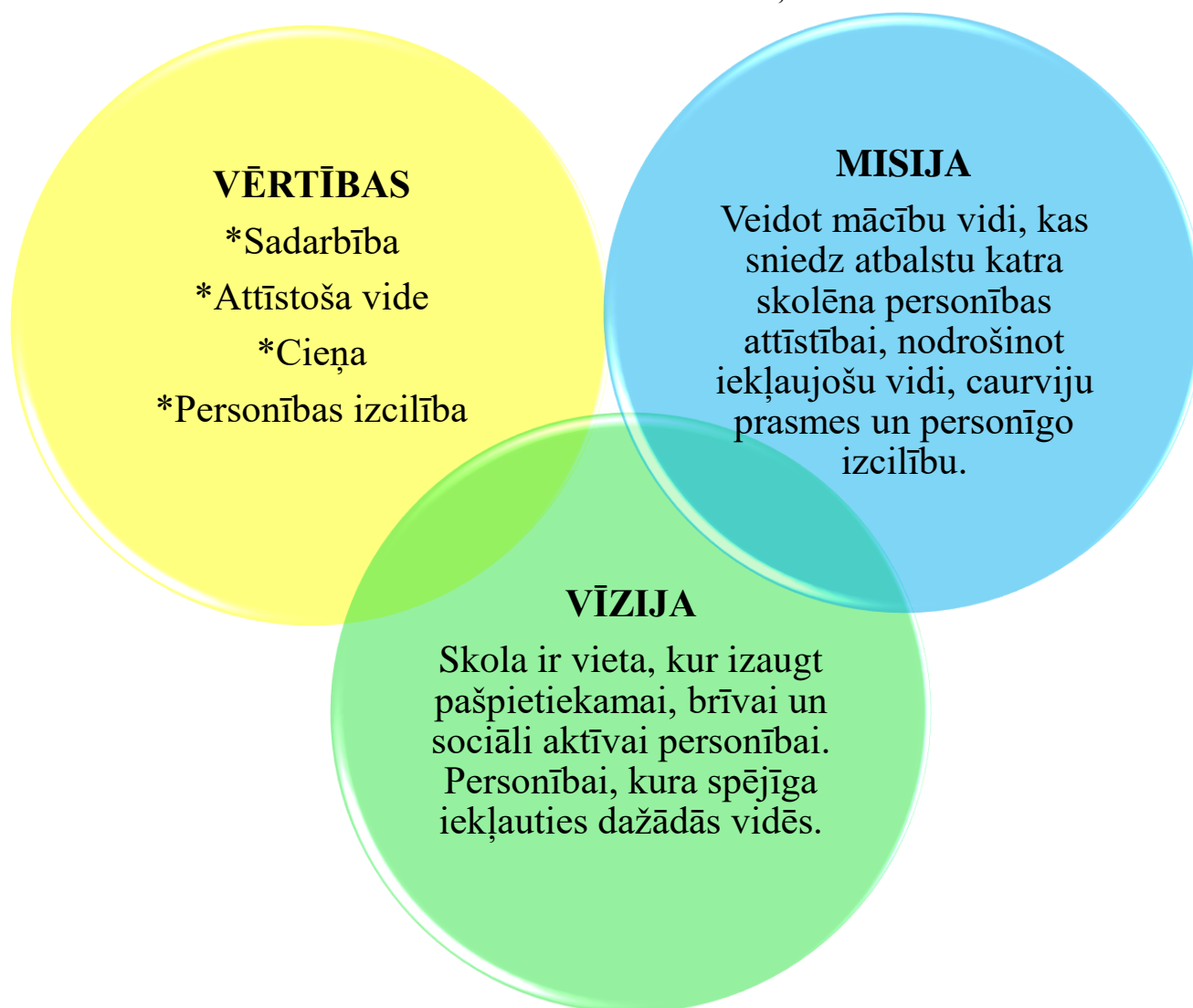
Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Dzintaru pr. 27, Jūrmala, LV-2010	V-2876	15.09.2010.	60
Pamatizglītības programma	21011111	Viestura iela 6, Jūrmala, LV-2010	V_2634	12.06.2020.	349
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	Viestura iela 6, Jūrmala, LV-2010	V_6446	29.09.2022.	1

Skolā 2022./2023. mācību gadā uzsāk mācības 411 izglītojamie, nokomplektētas 19 klases. Tiek īstenotas 16 interešu izglītības programmas. Skolas vadības komandu veido direktore, 2 direktores vietnieki izglītības jomā, 1 izglītības metodīķis un 1 saimniecības vadītājs. Skolā strādā 51 pedagogiskais darbinieks (3 atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā), no tiem 28 pedagogi nodrošina interešu izglītības programmu īstenošanu. Atbalsta personāls – izglītības psihologs, skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, medicīnas māsa. Skolas bibliotēkas darbu nodrošina viena bibliotekāre. Skola nav ilgstošu vakancu. Tehniskā personāla skaits – 33 darbinieki.

Skolā tiek īstenoti šādi ESF un citi projekti:

- Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. ESF projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001.
- Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma".
- Sadarbībā ar CSDD izglītojamajiem tiek piedāvāts apgūt velosipēdista braukšanas noteikumus un iestādē kārtot CSDD eksāmenu, un iegūt velosipēdista tiesības.
- Sociāls projekts "Neklusē", kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijā.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS



Vērtību skaidrojums:

Sadarbība svarīga, lai sasniegtu labāko rezultātu, mijiedarbojoties skolēnam, skolai un vecākiem.

Uz **attīstību** vērsta vide dod iedvesmu un motivāciju.

Personības izcilība ir iekļaujošas vides un personīgā talanta izkopšanas augstākais sasniegums.

Un to visu darīt **cieņpilni**, jo cieņa ir izglītotas personības būtiska audzināšanas un rakstura sastāvdaļa.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Skolas darbības mērķis:

Veidot pašiem savu nākotni, balstītu mērķtiecībā, radošumā un individuālajā izcilībā. Lai to nodrošinātu, skola īsteno mācību procesu, kas ir dažādās prasmēs balstīts, veido prasmes katra skolēna personiskai izaugsmei un izcilībai.

Skolas pamatuzdevumi:

- veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem mērķiem un skolēnu vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā;
- veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura pēctecību, mazinātu sadrumstalotību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas;
- veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu;
- sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei;
- radīt skolēniem iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, rosināt skolēnu iztēli, attīstīt spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli.

Stratēģiskās attīstības ietvars

Skolas attīstības plāna izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

Politikas plānošanas dokumenti	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Ilgtērmiņa attīstības plānošanas dokuments/stratēģija visām politikas nozarēm, tajā skaitā izglītībai. Tajā uzsvēta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: <ul style="list-style-type: none">• izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā;• izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs;• kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa;• e-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana;• izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: <ul style="list-style-type: none">• zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai;• kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpēs – vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: <ul style="list-style-type: none">• augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;• mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;

	<ul style="list-style-type: none"> • atbalsts ikviena izaugsmei; • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma	<p>Būtisks priekšnosacījums izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādei mērķi (līdz 2023.gadam) ir vienotas izpratnes par “izglītības kvalitāti” veidošana.</p> <p>Izglītības kvalitātes koncepcija veidota četrās kategorijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbilstība mērķiem; • kvalitatīvas mācības; • iekļaujoša vide; • laba pārvaldība.
Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.-2029. gadam	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt iespēju Jūrmalā iegūt konkurētspējīgu, mūsdienīgu, kvalitatīvu, pieejamu, iekļaujošu un kompetencēs balstītu pirmsskolas, vispārējo, profesionālo, augstāko un interešu izglītību, kā arī mūžizglītību drošā un modernā Latvijas izglītības vidē, kas atbilst nākotnes sabiedrības prasībām. • Stiprināt jaunatnes lomu, neformālo izglītību, nodrošinot kvalitatīvas un pieejamas brīvā laika pavadīšanas iespējas Jūrmalā. • Attīstīt izglītojamo talantus un spējas, radīt atbilstošu vidi mākslas, mūzikas un sporta izcilības veicināšanā.

5. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Ikgadējo prioritāšu īstenošanas plāns

Jomas	Kritēriji	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
		m.g. II sem.	m.g.	m.g.	m.g.
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi		X		
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	X			
	Vienlīdzība un iekļaušana				X
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	X			
	Pedagogu profesionālā kapacitāte			X	
	Izglītības programmu īstenošana			X	
Iekļaujoša vide	Pieejamība				X
	Drošība un psiholoģiskā labklājība		X		
	Infrastruktūra un resursi		X		
Laba pārvaldība	Finanšu un administratīvā efektivitāte			X	
	Vadības un profesionālā darbība			X	
	Atbalsts un sadarbība				X

Jomas	Kritēriji	2022./2023. m.g. II sem.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.
Atbilstība mērķiem	Kompetenču pieejas ieviešana izglītībā, vienota izpratne par pamatizglītības standarta mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, sekmējot izglītojamo apzinātu mācīšanos un izglītojamo sasniegumus				
	<i>Uzdevums: Vienotas dalībnieku izpratnes veidošana par skolas mērķiem un uzdevumiem (I2.1.1.) Mērķtiecīgs darbs un atbalsta sniegšanas turpināšana talantīgajiem izglītojamajiem(I2.1.2.)</i>				
	1.1.Kompetences un sasniegumi	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>			
	2022./2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmsskolas sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem; • Pamatizglītības sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem; 			
	2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos; • Ikdienu mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams skolēnu skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums; • Skolā uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus ikdienu darbā, pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos, tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas izpēte; 			
	2024./2025.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek izveidots un īstenots plāns darbam ar talantīgajiem skolēniem, piesaistot labākos nozares ekspertus. Notiek sistēmisks darbs gatavojot skolēnus pilsētas, novada vai valsts olimpiādēm, zinātniski pētniecisko darbu lasījumiem; 			
	1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>			
	2022./2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek nodrošināta pedagogu sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem; 			
	2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītība visās skolēnu vecumgrupās; • Mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem; 			
	2022./2023.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings; 			
	1.3.Vienlīdzība un iekļaušana	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>			
	2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbojoties skolēnu vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, katram skolēnam tiek pilnveidota individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma; 			

		<ul style="list-style-type: none"> Skolas vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā un diferencēšanā;
		<p><u>Kvalitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ir īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti; Ir palielinājusies vecāku izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem skolā un pirmsskolā; <p><u>Kvantitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.un 6.klašu diagnosticējošajos/monitoringa darbos 60% skolēnu vērtējums ir 60% un augstāk; Skolēnu sniegums 9.klašu matemātikas, angļu un latviešu valodas valsts pārbaudes darbos uzlabots par 5%;
Kvalitatīvas mācības		<p><i>Izglītojamo individuālo sasniegumu paaugstināšana, spēju, talantu un interešu attīstīšana</i></p> <p><i>Uzdevums: Profesionālās pilnveides kursi un pedagogu pieredzes apmaiņa iekļaujošās izglītības metožu apzināšanai un atbalsta pielietošanai (I2.2.1.)</i> <i>Pedagogu novērtēšanas kritēriju izstrāde un ieviešana pēc vienotiem principiem(I1.1.3.)</i> <i>NVO piesaiste pielāgotas interešu izglītības (sports, kultūra, māksla) nodrošināšanai izglītojamajiem(I2.2.4.)</i> <i>Rīcību/pasākumu, atlases un priekšrocību sistēmas izveide un īstenošana jaunu vai augsti profesionālu pedagogu piesaistei(I1.1.1.)</i></p>
	2.1. Mācīšana un mācīšanās	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>
	2022./2023.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga; Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumu un attīstības dinamiku;
	2022./2023.	<ul style="list-style-type: none"> Notiek regulāra pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze; Tiek veikta skolēnu mācīšanās pilnveides vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana; Pedagogi ir apzinājuši skolēnu intereses un talantus;
	2022./2023.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> Izveidoti metodiskie norādījumi 1.-3.kl un 4.-9.kl.
	2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>
	2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām; Pedagogi paaugstina profesionālo kvalifikāciju, lai sasniegtu mērķus 2.1 sadaļā (metodikā, pēc kuriem skola strādās);
2024./2025.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process; 	
2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> Identificē pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un sniedz profesionālās pilnveides iespējas; 	

	2.3. Izglītības programmu īstenošana	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>
	2023./2024.- 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu;
	2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek pedagogu savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā, lai īstenotu 2.1 sadaļā minēto metodiku; • Skolas metodisko principu īstenošana ir skolas vizītkartes veidošanas nolūkos;
	2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu;
	2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā un pirmsskolā piedāvās padziļinātu pētniecisko darbību dabaszinātņu jomas virzienā; • Pakāpeniski tiks īstenota pamatizglītības tālmācības programma;
	<p><u>Kvalitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir paaugstināta mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanas un īstenošanas kvalitāte, veicot katra skolēna individuālo izaugsmi; • Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajās grupās un jomās, efektīvas mācību stundas plānošanai, vadīšanai un analizēšanai; • Skolā tiek plānota katra pedagoga profesionālā pilnveide, ņemot vērā individuālās vajadzības, balstoties uz mācību stundu vērošanas datiem un individuālajām pārrunām; • Tiek sniegts metodiskais atbalsts katram pedagogam, atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām; • Tiks rasta iespēja no 1.līdz 9.klasei padziļināti apgūt dabaszinātņu jomas priekšmetus (dabaszinības, bioloģija, ģeogrāfija, fizika, ķīmija); <p><u>Kvantitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivēt vismaz 3 pedagogus profesionālās kvalitātes pakāpes iegūšanai; • 75% pedagogu ir iesaistījušies mācību satura apguves plānošanā, paredzot starpdisciplināros saskarsmes punktus; • Ik gadu pamatizglītības tālmācības programmā iestājās līdz 7 jauniem skolēniem; 	
<i>Iekļaujoša vide</i>	<p><i>Vienota un mērķtiecīga pedagogu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam, ir apzinātas izglītojamo vajadzības un tiek sniegts nepieciešamais atbalsts</i></p> <p><i>Uzdevums: Iekļaujošās izglītības pieejas nodrošināšanas turpināšana visās izglītības pakāpēs(I2.2.6.)</i></p> <p><i>Mācību līdzekļu, literatūras, inventāra, t.sk. sportam, attālinātās piekļuves iespēju nodrošināšana mūsdienīgam mācību procesam(I2.3.4.)</i></p> <p><i>Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm(I2.3.1.)</i></p> <p><i>Vispārējās vidējās izglītības iestāžu infrastruktūras un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana atbilstoši prasībām un mūsdienu tendencēm(I2.3.2.)</i></p>	
	3.1. Pieejamība	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>

2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā un pirmsskolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas pedagoģisko pieeju un tās atbilstību skolēnā spējām, vajadzībām, interesēm;
2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas un pirmsskolas materiāltehniskā bāze ir atbilstoša skolēnu skaitam, vecumam, vajadzībām un metodiskajiem principiem;
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>
2023./2024.- 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai (labbūtībai);
2022./2023.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā un pirmsskolā notiek nodarbības un preventīva rīcība, kas novērš iekšējās kārtības pārkāpumus, samazinājies konfliktsituāciju skaits;
3.3. Infrastruktūra un resursi	<u>Sasniedzamie rezultāti:</u>
2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas un pirmsskolas telpas ir mūsdienīgas, drošas, pielāgojamas dažādām vajadzībām, veicina mācīšanos, ir vizuāli noformētas vienotā stilā, rada vēlmi nākt un uzturēties skolā;
2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu, regulāri tiek integrēti mācību procesā;
2023./2024.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā; • Labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu; • Materiāltehniskā bāze, lai īstenotu visus iepriekš noteiktos mērķus;
<u>Kvalitatīvie radītāji:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas un pirmsskolas telpas ar 2023.gada septembri būs mūsdienīgas, drošas, pielāgotas dažādām vajadzībām, veicinot mācīšanos, vizuāli noformētas vienotā stilā, radot vēlmi nākt un uzturēties skolā; • Sistemātiski tiek iedzīvinātas skolas vērtības un notiek komunikācija skolas iekšējā un publiskā vidē; • Tiek iesaistīta skolēnu pašpārvalde iekļaujošas skolas vides veidošanā un labiekārtošanā; • Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana; 	
<u>Kvantitatīvie radītāji:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Visos mācību kabinetos ir nepieciešamais IT nodrošinājums; • 75% pedagogu izmanto dažādas iekārtas un IT rīkus jēgpilnai un skolēncentrētai mācīšanai; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Katrai klasei nodrošināt pedagoga palīga klātbūtni mācību stundās finansējuma ietvaros; 	
Laba pārvaldība	<p>Skolā ir vienota izpratne par attīstības virzieniem, vērtībām un noteiktiem sasniežamiem rezultātiem, aktuālo lēmumu pieņemšanā ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Izglītojamo pašpārvalde</p> <p><u>Uzdevums:</u> Starptautiskās sadarbības veicināšana mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstībai(I.1.1.7.) Izglītības iestāžu personāla motivācijas un atbalsta pasākumu izstrāde un īstenošana(II.2.3.) Izglītības iestāžu padomes un izglītojamo pašpārvaldes darbības stiprināšana, nodrošinot izglītojamo reālu līdzdalību, veicot pilsoniskās līdzdalības kompetenču attīstību(II.4.6.) Starptautiska un valstsmēroga projektu īstenošana konkurētspējas veicināšanai(II.2.5.)</p>	
	<p>4.1. Administratīvā efektivitāte</p>	<p><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></p>
	<p>2022./2023.- 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā notiek sistēmisks un demokrātisks darbības izvērtēšanas un plānošanas process, iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties iestādes vadības komandai, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem;
	<p>4.2. Vadības profesionālā darbība</p>	<p><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></p>
	<p>2024./2025.- 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu noteikšanā un īstenošanā;
	<p>2022./2023.- 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana;
	<p>2023./2024.- 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai;
	<p>4.3. Atbalsts un sadarbība</p>	<p><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></p>
	<p>2023./2024.- 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā ir iesaistīti visi darbinieki, Skolas padome un Izglītojamo pašpārvalde;
	<p>2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni un pedagogi iesaistās starptautisko projektu īstenošanā, ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodu zināšanas, attīstīt līderības un sadarbības prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā; • Tiek īstenoti Eiropas Sociālā fonda projekti izglītojamo atbalstam, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti;
<p>2024./2025.- 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skola aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā; 	

2022./2023.- 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas dibinātājs atbalsta un izprot attīstības plānu, un nodrošina tā realizēšanu.
<p><u>Kvalitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolas vadība sadarbojas ar dibinātāju, plānojot potenciālās vakances un to aizpildīšanu; • Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, atbildību sadalījumu, lai vieglāk un būtu sasniegt izvirzītus mērķus, kas balstīti uz turpmākās attīstības plānošanu; <p><u>Kvantitatīvie radītāji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skola nodrošina pedagogu līdzdalību VISC un VIAAursos, Erasmus+ projektā; • Skolas vadība atbalsta 1-2 iniciatīvas inovāciju ieviešanai skolā; 	

6. AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS, PRIORITĀRIE UZDEVUMI UN KARJERAS IZGLĪTĪBAS PRIORITĀTES

Audzināšanas darba mērķis: organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu skolā, lai nodrošinātu iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personu sabiedrībā, veicināt skolēnā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas darba prioritātes:

- Patriotiskas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret tikumiskajām vērtībām, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.
- Sekmēt kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanu, apgūšanu, saglabāšanu atbilstošā izglītības iestādes vidē.

Karjeras izglītības prioritātes:

- Atbalstīt izglītojamo pašizpēti savas karjeras plānošanai un vadīšanai.
- Veicināt līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanu par turpmāko izglītību.
- Palīdzēt izglītojamajiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, caurvijot tās savas personības attīstības procesā.